

# POWER Reading



編著：松宮 新吾  
教職教育センター  
関西外国語大学

教員のための『音読トレーニング』

Kansai Gaidai University

## ***POWER Reading Contents***

- 1. 2011 年度大学入試センター試験 外国語（英語）抜粋**
- 2. 2010 年度大学入試センター試験 外国語（英語）抜粋**
- 3. 2009 年度大学入試センター試験 外国語（英語）抜粋**
- 4. I know an old lady, who swallowed a fly. (Stress, Rhythm, Pitch, Intonation)**
- 5. Athletic ability survey**
- 6. Athletic ability survey (for shadowing)**
- 7. Metabolic syndrome**
- 8. Metabolic syndrome (for shadowing)**
- 9. Asian countries target energy security**
- 10. Birth rate shows slight increase**
- 11. Chinese milk scandal deepens**
- 12. UN climate chief says no to meat**
- 13. Japanese share Physics Nobel Prize**
- 14. Takei married boyfriend**
- 15. Doomsday Clock**
- 16. Yamanaka proposes cell bank**
- 17. English pronunciation (1)**
- 18. English Pronunciation (2)**



※ **CD1** には **4～15** まで、**CD2** には **16** の内容が収録されています。

【出典】「小学生に英語を教えたい！」 松宮 新吾・Scott Shinall 教職英語教育センター  
「Interact Weblish I 2008 Edition」 松宮 新吾・竹鼻 圭子 インターアクト・ジャパン  
「Interact Weblish II 2008 Edition」 松宮 新吾・竹鼻 圭子 インターアクト・ジャパン  
「Quick Study English Pronunciation」 松宮 新吾・Schott Shinall 教職英語教育センター  
2009、2010、2011 年度大学入試センター試験問題（外国語・英語筆記）

# 英 語 (筆記)

(解答番号  ~ )

**第 1 問** 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 14)

A 次の問い(問 1～4)において、下線部の発音が、ほかの三つと異なるものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1

- ① amuse      ② cute      ③ future      ④ rude

問 2

- ① feather      ② federal      ③ gender      ④ gene

問 3

- ① enough      ② laughter      ③ mighty      ④ rough

問 4

- ① accuse      ② circumstance      ③ decay      ④ facility

B 次の問い(問 1～3)において、与えられた語と第一アクセント(第一強勢)の位置が同じ語を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問 1 modern

- ① athlete      ② career      ③ fatigue      ④ sincere

問 2 religion

- ① calculate      ② entertain      ③ ignorant      ④ musician

問 3 identity

- ① automobile      ② disagreement      ③ electronics      ④ geography

# 英 語(筆記)

(解答番号  ~ )

第1問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 14)

A 次の問い(問1～4)において、下線部の発音がほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1

- ① boast      ② couch      ③ glow      ④ toe

問2

- ① format      ② instance      ③ manage      ④ passion

問3

- ① enclose      ② housing      ③ increase      ④ resolve

問4

- ① chemistry      ② monarch      ③ ostrich      ④ scholar

B 次の問い(問1～3)において、第一アクセント(第一強勢)の位置がほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1

- ① disease      ② infect      ③ landscape      ④ supreme

問2

- ① ignorant      ② investment      ③ occupy      ④ prosperous

問3

- ① disadvantage      ② epidemic  
③ significant      ④ unemployment



# 英 語 (筆記)

(解答番号  ~ )

第1問 次の問い(A・B)に答えよ。(配点 14)

A 次の問い(問1～4)において、下線部の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

問1

- ① boot                      ② goose                      ③ proof                      ④ wool

問2

- ① breadth                      ② faith                      ③ length                      ④ smooth

問3

- ① earn                      ② heart                      ③ pearl                      ④ search

問4

- ① leisure                      ② measure                      ③ physics                      ④ vision

B 次の問い(問1～3)において、与えられた語と第一アクセント(第一強勢)の位置が同じ語を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 damage

- ① convince                      ② effort                      ③ prefer                      ④ throughout

問2 recommend

- ① guarantee                      ② museum                      ③ objective                      ④ satisfy

問3 fortunately

- ① appreciate                      ② elevator                      ③ manufacture                      ④ sympathetic

# 英 語 (筆記)

(解答番号  ～ )

**第1問** 次の問い(A～D)に答えよ。(配点 16)

**A** 次の問い(問1～3)において、下線部の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1

- ① absorb      ② comfort      ③ formal      ④ newborn

問2

- ① debt      ② doubt      ③ subtitle      ④ subtle

問3

- ① eager      ② fragile      ③ ginger      ④ urgent

**B** 次の問い(問1・問2)において、与えられた語と第一アクセント(第一強勢)の位置が同じ語を、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 accustom

- ① calendar      ② impression      ③ operate      ④ popular

問2 transportation

- ① authority      ② experiment      ③ fundamental      ④ melancholy

- C 次の文において、話者が太字で示した語を特に強調して発音した場合、話者が伝えようとした意図はどれが最も適当か。下の①～④のうちから一つ選べ。

6

Max's mother told him to do his **math** homework immediately.

- ① It is this subject that should be done now.
- ② It was not his father who urged Max to study.
- ③ Max tends to leave things until the last moment.
- ④ Max will not do anything without instructions.

- D 次の下線を引いた文において、強く発音する部分を最も適当に示しているのはどれか。下の①～④のうちから一つ選べ。強く発音する部分は●で示してある。

7

While holding down button C, press both D and F for five seconds. Oh, dear. It's so complicated that I feel confused just reading the manual.

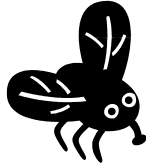
- ① It's so complicated that I feel confused just reading the manual.
- ② It's so complicated that I feel confused just reading the manual.
- ③ It's so complicated that I feel confused just reading the manual.
- ④ It's so complicated that I feel confused just reading the manual.

# I know an old lady, who swallowed a fly

I know an old lady, who  
swallowed a fly,

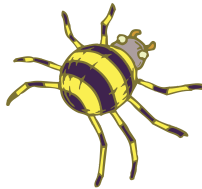
I don't know why she  
swallowed the fly.

Perhaps, she'll die.



I know an old lady who swallowed a  
spider

That wriggled and jiggled  
and tickled inside her.



She swallowed the spider to catch the fly,  
But I don't know why she swallowed the  
fly.

Perhaps, she'll die.

I know an old lady who swallowed a bird.

How absurd to swallow a bird!

She swallowed the  
bird to catch the  
spider



That wriggled and  
jiggled and tickled inside her.

She swallowed the spider to catch the fly,  
But I don't know why she swallowed the  
fly.

Perhaps, she'll die.

I know an old lady who swallowed a cat.

Fancy that to swallow a cat!

She swallowed the cat to  
catch the bird,

She swallowed the bird to  
catch the spider

That wriggled and jiggled and tickled  
inside her.



She swallowed the spider to catch the fly,  
But I don't know why she swallowed the  
fly.

Perhaps, she'll die.

I know an old lady who swallowed a dog.

What a hog to swallow a dog!

She swallowed the dog to  
catch the cat,

She swallowed the cat to  
catch the bird,

She swallowed the bird to catch the  
spider

That wriggled and jiggled and tickled  
inside her.



She swallowed the spider to catch the fly,  
But I don't know why she swallowed the  
fly.

Perhaps, she'll die.



I know an old lady who swallowed a goat  
She opened her throat and swallowed a goat!

She swallowed the goat  
to catch the dog,  
She swallowed the dog  
to catch the cat,



She swallowed the cat to catch the bird,  
She swallowed the bird to catch the spider  
That wriggled and jiggled and tickled  
inside her.

She swallowed the spider to catch the fly,  
But I don't know why she swallowed the fly.

Perhaps, she'll die.

I know an old lady who swallowed a cow.  
I don't know how she swallowed the cow.



She swallowed the cow to catch the goat,  
She swallowed the goat to catch the dog,  
She swallowed the dog to catch the cat,  
She swallowed the cat to catch the bird,  
She swallowed the bird to catch the spider  
That wriggled and jiggled and tickled  
inside her.



She swallowed the spider to catch the fly,  
But I don't know why she swallowed the fly.

Perhaps, she'll die.

I know an old lady who swallowed a horse...

“Is she dead?” “Of course.”

## Athletic ability survey



The Japanese government has conducted a survey on people's basic physical ability. Around 74,000 people aged from six to 79 were surveyed nationwide.

In the study, students aged between six and 17 showed lower performance than similar students 20 years ago. The percentage of those who exercise at least three times a week is also declining. Many junior and senior high schoolers showed markedly lower endurance. The study also revealed that students who did not eat breakfast every day performed worse than those who did.

Adults, meanwhile, showed better results. The number of people who exercise regularly also seems to be on the rise.

日本政府が、人々の基礎的な運動能力に関する調査を実施しました。全国の 6 歳から 79 歳までの約 7 万 4000 人が調査に参加しました。

調査では、6 歳から 17 歳の学生の運動能力は 20 年前の学生より低下していました。週に 3 回以上運動をする学生の割合も減少しています。中学生や高校生の多くは持久力が著しく低下していました。また調査では、毎日朝食を食べない生徒は食べる生徒よりも運動能力が低いことが明らかになりました。

一方、成人の運動能力は向上していました。定期的に運動をする人も増加傾向にあるようです。

## Athletic ability survey (for shadowing)



The Japanese government has made a survey on people's athletic ability. About 74,000 people took part in the study.

According to the results, students from six to 17 years old had lower ability than those 20 years ago. There were also fewer students who exercised regularly. Many junior and senior high school students also showed particularly low stamina.

Adults, however, showed better performance. More and more people are now starting to exercise regularly.

日本政府が、人々の運動能力に関する調査を実施しました。約 7 万 4000 人が調査に参加しました。

結果によると、6 歳から 17 歳の学生の運動能力は 20 年前の学生より低下していました。定期的に運動をする学生も減少しています。また、中学生や高校生の多くは持久力が著しく低下していました。

一方、成人の運動能力は向上していました。現在、定期的な運動を始める人が増加しています。

## Metabolic syndrome



Metabolic syndrome is a combination of health risks caused by accumulated fat around the main organs.

These risks include obesity, elevated blood pressure and diabetes. An enlarged waistline is one of the indicators of the disorder. According to a recent government survey, around 20 million Japanese in their 40s to 70s are already suffering from or are likely to suffer from the condition. This has increased considerably over the past two decades.

Metabolic syndrome increases the likelihood of life-threatening illnesses such as heart disease and stroke. Experts say that in order to prevent or improve the condition, it is essential to maintain a balanced lifestyle and exercise regularly.

メタボリックシンドロームは、内臓の周りに蓄積した脂肪によって引き起こされる一連の健康障害を指します。

これらの健康障害には、肥満症や高血圧、糖尿病が含まれます。過度の脂肪がついた腹囲が、この障害の指標の一つです。最近行われた政府の調査によると、40代から70代の日本人の約2000万人がすでにこの症状を患っているか、将来的に患う可能性があります。この数は過去20年間で大幅に増加しました。

メタボリックシンドロームによって、心臓病や脳梗塞など、生命にかかわる疾病にかかる可能性が増します。専門家によると、メタボリックシンドロームを予防し、症状を改善するためには、規則正しい生活を維持し定期的に運動をすることが不可欠です。



## Metabolic syndrome (for shadowing)



Metabolic syndrome is a group of health problems caused by increased fat around the organs.

These problems include fatness, high blood pressure and diabetes. Patients usually have too much fat around their waist. About 20 million Japanese in their 40s to 70s are currently or are potentially affected by the condition.

Metabolic syndrome can lead to serious illnesses such as heart disease and stroke. Maintaining a regular life and getting enough exercise help to prevent or improve the condition.

メタボリックシンドロームは、内臓の周りに蓄積した脂肪によって引き起こされる一連の健康障害を指します。

これらの健康障害には、肥満症や高血圧、糖尿病が含まれます。メタボリックシンドロームの患者はたいてい、腹囲に過度の脂肪がついています。40代から70代の日本人の約2000万人が現在この症状を患っているか、将来的に患う可能性があります。

メタボリックシンドロームは心臓病や脳梗塞など、深刻な疾病につながる可能性があります。規則正しい生活を維持し適度な運動をすることが、メタボリックシンドロームを予防し、症状を改善することに役立ちます。

## Asian countries target energy security



Sixteen Asian countries have agreed to cooperate on the development of energy resources in response to recent jumps in oil prices.

Energy ministers from the Association of Southeast Asian Nations and Japan, South Korea and China made the commitment at a recent meeting in Bangkok. The agreement targets the expansion of energy-saving technologies under Japan's leadership, plus the promotion of alternative energy sources such as bio fuels. The ministers also agreed to prevent competition between food and bio fuel production, and associated environmental damage.

In a related move, the countries have also adopted a plan to stockpile oil as a buffer against fluctuations in supply.

16のアジア諸国は最近の原油価格の高騰を受け、エネルギー資源の開発に関し協力していくことで一致しました。

A S E A N, 東南アジア諸国連合と日本、韓国と中国のエネルギー政策担当の大臣らは、最近のバンコクでの会議で合意しました。今回の合意は日本の指導の下での省エネ技術の共有や、バイオ燃料のような代替エネルギーの使用を促進することを目標としています。またバイオ燃料に関しては、食糧との競合を避けること、環境破壊につなげないようにすることで一致しました。

関連した動きとして、国々は供給の変動を和らげるため原油を備蓄する計画も採用しました。

## Birth rate shows slight increase



The health ministry has announced Japan's birth rate rose slightly in 2007, for the second consecutive year.

The 0.02 increase brings the average number of babies born per woman to 1.34, up from an all-time low of 1.26 in 2005. However, experts say the current trend is probably only temporary. The rise was mainly due to statistical factors and the total number of births actually fell by almost 3,000. Japan requires a fertility rate of around 2.07 to maintain its current population.

Although the health ministry has been targeting this crucial issue, critics say the government has not allocated sufficient funds for the task.

厚生労働省は、2007 年日本の出生率が 2 年連続でわずかに上がったと発表しました。

1 人の女性が一生のうちに産む子どもの数の平均は 0.02 ポイント上がり 1.34 となり、2005 年の過去最低の 1.26 より上昇しました。しかしながら、専門家はこの傾向はおそらく一時的なものであると述べています。この上昇は主に統計要因によるものであり、実際生まれたこどもの数は約 3,000 人減少しました。現在の日本の人口を維持するためには約 2.07 の出生率が必要です。

厚生労働省がこの深刻な問題を解決するよう取り組み続けているが、批評家達は政府は十分な資金を問題解決に割り当てなかったと述べています。

## Chinese milk scandal deepens



China is still counting the cost of a dairy product scandal that has killed several babies and left thousands more seriously ill.

The crisis is due to dairy suppliers who added an industrial chemical to their milk to raise protein levels. The problem first became public when large numbers of babies became ill. However, the scandal has now widened to include yoghurt, ice cream and other dairy products. Singapore and Hong Kong have also removed all Chinese milk products from local stores.

Although investigations were delayed as milk producers attempted to hide the crisis, Chinese officials have now arrested a large number of suspects.

中国政府は乳幼児の数名が死亡し数千が深刻な健康被害にあっている乳製品汚染事件を今もなお調査しています。

この事件は乳製品メーカーがタンパク質レベルを上げるために工業用化学薬品を製品のミルクに加えたことによって起こりました。多くの乳児が病気になった後、初めてこの事件は公表されました。この不祥事は現在ヨーグルトやアイスクリームまた他の乳製品からもメラミンが検出され広がっています。シンガポールと香港は小売業者からすべての中国製の乳製品を回収しました。

ミルクメーカーが事件を隠そうとしたため調査が遅れましたが、中国当局は現在多数の容疑者を逮捕しました。

## UN climate chief says no to meat



The UN's top climate scientist, Rajendra Pachauri, has called for people to eat less meat as a way of combating global warming.

The UN estimates meat production accounts for around 18 percent of the world's total greenhouse gases. In contrast, transportation accounts for only 13 percent. Based on this, Pachauri says changing our diet could significantly reduce global warming. He also says life style changes are highly important for improving the environment. His advice is to give up meat, ride a bike and be a frugal shopper.

Pachauri chairs the Nobel-Prize winning Intergovernmental Panel on Climate Change.

国連の有力な気候研究者ラジェンドラ・パチャウリ氏は地球温暖化対策の為に肉の消費量を少なくするよう人々に呼びかけました。

国連は食肉産業が排出する温室効果ガスは世界の約 18%を占めると見積っています。一方、運輸関係の排出はわずか 13%です。これに基づきパチャウリ氏は我々が食生活を変えることにより地球温暖化を大きく抑制することができると思っています。彼はまた環境を改善するためにはライフスタイルを変えることも非常に重要である言っています。彼は肉を食べるという習慣をやめ、自転車に乗り、節約し賢い買い物客になるようにアドバイスしています。

パチャウリ氏は現在ノーベル賞を受賞した「気候変動に関する政府間パネル」の議長を務めています。

## Japanese share Physics Nobel Prize



The 2008 Nobel Prize in Physics is to be shared between a team of two Japanese scientists and one Japanese-American scientist.

The two Japanese winners, Toshihide Masukawa and Makoto Kobayashi, have been recognized for their development of quark theory. Despite initial skepticism following its release in 1973, their theory has since become an accepted standard. The third recipient is Yoichiro Nambu, a naturalized American citizen. Nambu has been a key figure in the field of subatomic physics for over four decades.

The three will also share the prize money of approximately 140 million yen, with half going to Masukawa and Kobayashi and half to Nambu.

2008 年のノーベル物理学賞に日本人研究者のチームの 2 名と日系アメリカ人 1 名が選ばれました。

益川敏英さんと小林誠さんはクオーク理論を発展させたことで認められています。提唱した 1973 年当初その理論は正しいと完全に認められませんでした、その後認められました。3 人目の受賞者は南部陽一郎さんでアメリカの帰化市民です。南部さんは 40 年以上にわたり素粒子物理学の分野で中心人物となっています。

3 人への賞金は約 1 億 4000 万円で、半分を南部さんが受け、半分を小林さんと益川さんが当分する予定です。

## Takei marries boyfriend



Japanese-American actor George Takei recently married his long-term boyfriend in a Buddhist ceremony in Los Angeles.

Takei is best known for playing Mr. Sulu in the original series of Star Trek and later movies. He recently appeared in the television show Heroes as the father of Hiro Nakamura. Seventy-one-year-old Takei was imprisoned with his family during World War II as an enemy alien. Despite this experience, he has remained politically active and is currently a spokesperson for the gay rights movement.

Takei has been with his partner for more than 20 years. The couple immediately applied for a wedding license when California approved same-sex marriages in June.

日系アメリカ人俳優ジョージ・タケイは最近ロサンゼルスで長年のパートナーと仏式の結婚式を挙げました。

タケイはTVドラマ「スター・トレック/宇宙大作戦」やその後の映画でのスールー役でよく知られています。最近ではTVドラマ「Heroes/ヒーローズ」にヒロ・ナカムの父親役として出演しました。71歳の彼は、第二次世界大戦中に敵性外国人として家族とともに収容されました。このような経験にも関わらず彼はずっと政治的にも積極的に活動をしており、現在はゲイ・レズビアンの人権擁護運動のスポークスパーソンをしています。

タケイはこのパートナーと20年以上交際しています。二人はカリフォルニア州が6月に同性間結婚を承認した後すぐに結婚許可証を申請しました。

## Doomsday Clock



U.S. magazine Bulletin of the Atomic Scientists recently advanced the minute hand of its Doomsday Clock by two minutes. The clock is currently set at five minutes to midnight.

Created in 1947, the Doomsday Clock indicates the time until the end of the world. The clock is adjusted forward or back when there is a change in international security. The current change reflects the threat posed by Iran and North Korea's development of nuclear weapons and also the deteriorating environmental situation.

This is the first time environmental issues have affected the clock. Many scientists now believe climate change could cause irreparable damage over the next three to four decades.

米雑誌「ブレティン・オブ・ジ・アトミック・サイエンティスト」がこのほど、終末時計の分針を 2 分進めました。現在、午前 0 時まであと 5 分となりました。

1947 年に創設された終末時計は、世界の終わりまでの時間を表しています。世界の安全保障に変化があったとき、時計の針は進められたり戻されたりします。今回針が進められたのは、イランや北朝鮮の核開発や環境の悪化による脅威を反映しています。

環境問題が終末時計に影響を及ぼしたのは今回が初めてです。現在、多くの科学者たちは気候の変化が 30 年から 40 年先に取り返しのつかない被害をもたらす恐れがあると考えています。



## Yamanaka proposes cell bank



Japanese medical pioneer Shinya Yamanaka has again surprised the medical community by proposing the creation of storage banks for human stem cells.

The idea follows Yamanaka's stunning announcement in November his team had successfully created stem cells from human skin. However, while the method offers significant potential for treating conditions such as spinal injuries and Alzheimer's, it is very time-consuming. Yamanaka said he believes creating cell banks could speed up the process and also allow doctors to grow tissue for conducting research.

At the same time, Yamanaka has noted stricter laws will also be required as the new technology greatly simplifies the cloning process.

日本の医学の先駆者である山中伸弥教授は、幹細胞を保管するバンクの創設を提案することで医学界を再び驚かせました。

この考えは、11月の彼のチームがヒトの皮膚細胞から万能細胞を作成した衝撃的な発表に続いています。この方法は脊髄損傷やアルツハイマー病を治療する大きな潜在的可能性を提供できますが、治療のプロセスに非常に時間がかかります。山中教授は、幹細胞バンクを創設することによりそのプロセスの速度を早めることができ、また医者が研究の為に組織を発達させることができるようになると思うと述べました。

同時に、山中教授はこの新技術がクローン化のプロセスを非常に簡単にしてしまった為、より厳しい法律も必要になるであろうと注意しました。



# English Pronunciation

## 【ɪŋɡlɪʃ prənˈʌnsiːɪʃən】

母音		Vowels		Diphthongs		子音		Consonants		子音		Consonants	
	2	/ i: /	<b>key</b> , <b>cheese</b> , <b>eat</b> (鍵) (チーズ) (食べる)				15	/ ɪə /	<b>dear</b> , <b>here</b> , <b>ear</b> (親愛な) (ここ) (耳)		24	/ p /	<b>pencil</b> , <b>happen</b> , <b>lip</b> (鉛筆) (起こる) (唇)
	3	/ ɪ /	<b>hit</b> , <b>busy</b> , <b>women</b> (打つ) (忙しい) (女性:複数形)				16	/ ʊə /	<b>sure</b> , <b>tour</b> , <b>lure</b> (確信する) (旅行) (魅力)		25	/ b /	<b>begin</b> , <b>cabbage</b> , <b>cab</b> (始める) (キャベツ) (タクシー)
	4	/ e /	<b>any</b> , <b>egg</b> , <b>head</b> (どれか) (たまご) (頭)				17	/ eə /	<b>chair</b> , <b>wear</b> , <b>there</b> (椅子) (着る) (あそこ)		26	/ t /	<b>to</b> , <b>kitten</b> , <b>cut</b> (〜へ) (子猫) (切る)
	5	/ æ /	<b>apple</b> , <b>hat</b> , <b>bat</b> (りんご) (帽子) (バット)				18	/ eɪ /	<b>cake</b> , <b>eight</b> , <b>say</b> (ケーキ) (8) (言う)		27	/ d /	<b>door</b> , <b>study</b> , <b>read</b> (ドア) (勉強する) (読む)
	6	/ ɑ: /	<b>father</b> , <b>park</b> , <b>heart</b> (父) (公園) (心)				19	/ ɔɪ /	<b>boy</b> , <b>enjoy</b> , <b>voice</b> (男の子) (楽しむ) (声)		28	/ k /	<b>cook</b> , <b>pocket</b> , <b>pick</b> (料理する) (ポケット) (選ぶ)
	7	/ ʌ // ɑ /	<b>fog</b> , <b>dog</b> , <b>often</b> (霧) (犬) (たいてい)				20	/ aɪ /	<b>eye</b> , <b>buy</b> , <b>high</b> (目) (買う) (高い)		29	/ g /	<b>good</b> , <b>English</b> , <b>big</b> (良い) (英語) (大きな)
	8	/ ɔ: /	<b>all</b> , <b>call</b> , <b>saw</b> (全て) (呼ぶ) (見た:過去形)				21	/ əʊ /	<b>go</b> , <b>home</b> , <b>hello</b> (行く) (家) (こんにちは)		30	/ tʃ /	<b>church</b> , <b>nature</b> , <b>each</b> (教会) (自然) (各々の)
	9	/ ʊ /	<b>book</b> , <b>push</b> , <b>woman</b> (本) (押す) (女性:単数形)				22	/ aʊ /	<b>house</b> , <b>how</b> , <b>down</b> (住宅) (どのようにして) (下の方へ)		31	/ dʒ /	<b>judge</b> , <b>juice</b> , <b>orange</b> (裁判官) (ジュース) (オレンジ)
	10	/ u: /	<b>fruit</b> , <b>soup</b> , <b>who</b> (果物) (スープ) (誰)					/ f /	<b>food</b> , <b>left</b> , <b>leaf</b> (食べ物) (左) (葉)		32	/ v /	<b>victory</b> , <b>average</b> , <b>five</b> (勝利) (平均) (5)
	11	/ ə /	<b>about</b> , <b>banana</b> , <b>the</b> (〜について) (バナナ) (その:冠詞)					/ θ /	<b>think</b> , <b>nothing</b> , <b>earth</b> (思う) (何もない) (地球)		33	/ ð /	<b>this</b> , <b>weather</b> , <b>smooth</b> (これ) (天気) (滑らかな)
	12	/ ɑ: // ɜ: /	<b>her</b> , <b>shirt</b> , <b>word</b> (彼女の) (シャツ) (単語)								34	/ ʒ /	<b>you</b> , <b>onion</b> , <b>music</b> (あなた) (玉ねぎ) (音楽)
	13	/ ʌ /	<b>run</b> , <b>come</b> , <b>duck</b> (走る) (来る) (アヒル:鴨)								35	/ w /	<b>we</b> , <b>away</b> , <b>someone</b> (私たち) (離れて) (誰か)

□ 記号の発音記号は、IPA (International Phonetic Alphabet: 国際音声記号) の簡略表記で示されています。米語と英語で発音が異なる場合は、米英両音が表記されています。

□ 単語のアクセント(強勢)は、第1アクセントが / ˈ / で、第2アクセントが / ˈ / で示されています。詳細な発音記号の表記方法については、各章の解説や凡例を参照してください。

□ 母音 (vowels) は母音の形で、二重母音 (diphthongs) は発音を開始する際の母音から終る母音までの音程を、子音 (consonants) は子音の形で示されています。

□ 子音の母音音素 (vowel) は / ʊ / で無声母音 (voiceless) と区別して表記しています。

□ 本教材には、音声CDが添付されています。(数字は添付CDのトラック・ナンバーを示しています。)

# English Pronunciation

## 母音 (vowels) の発音 48

母音の発音は、①舌の位置、②唇の形、③口の開き(あごの位置)により調音されます。

図1は、各母音を発音する際の舌の位置を示しています。

	(前)	(中・)	(後)
(高)	iː	ɪ	uː
(中)	e	æ	ɔː
(低)	æ	ʌ	ɑː

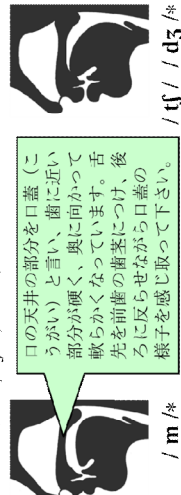
(図1)

- 母音の位置が(前)で発音される場合、唇は緩み緊張や張りがない状態となります。
- 舌の位置が(後)で発音される場合には、唇は丸められた状態となります。
- 舌の位置が(高)で発音される場合には、口の開きは少なく、あごの位置は高くなります。
- 舌の位置が(中)で発音される場合には、口の開きはあまり大きくなり、あごの位置は少し低くなります。
- 舌の位置が(低)で発音される場合は、口の開きは大きく、あごの位置は低くなります。
- 「あいまい母音」と呼ばれている /ə/ (schwa) は、強勢が置かれない音節で生じ、綴り字の母音を弱く発音した音となり、広範囲の音が含まれます。

**カタカナ英語と発音**：日本語の音の中にも英語の調音と極めて類似した音があります。しかし、それらを音節文字であるカタカナで表記してしまうと、日本語の音体系と同一化してしまうため危険です。質の高い音源を利用し、実際の「音」と「発音記号」と「綴り字」を一致させましょう。

## 子音 (consonants) の発音 49

- 子音の発音を決定するのは、①調音点(発音する場所)、②調音方法(呼吸が閉鎖される、呼吸が摩擦され摩擦が生じる)、③声帯振動の有無(無声音、有声音\*)です。
- 両唇により調音される子音 /p / b / m /
- 下唇と上の前歯により調音される子音 /f / v /
- 上下の前歯と舌尖により調音される子音 /θ / ð /
- 上の歯茎と舌尖により調音される子音 /t / d / s / z / n /
- 硬口蓋、歯茎と舌により調音される子音 /tʃ / ʒ /
- 軟口蓋と舌により調音される子音 /k / g /
- 喉の奥(声門)で調音される子音 /h /
- 口蓋と舌で調音される子音 (半母音) /r / j / w /



## 子音連結 (consonant clusters) 50

- five-sixths / fɪv sɪks / (6分の5:分数) のように子音が連続して2つ以上重なり合い発音される場合は、**sk** **st** **sh** のように子音の後に母音を挟み込まないよう注意しましょう。 (class / klæs / x / koləsu /)

## Quick Study Series

## リズム (rhythm)、センテンス・ストレス (sentence stress)、イントネーション (intonation) 51

- 英語のリズムは、ほぼ等しい間隔で現れる強勢(stress)によって作られます。特に英語では、強いアクセントのある音節間の間隔がほぼ同じ時間で発音される傾向があります。(one / wán / は一音節で、eleven / ɪlɛvən / は二音節 [e · lev · en] で音節の数が異なりますが、強いアクセントの数が同じであるため、音節数が異なる単語であっても、ほぼ同じ時間で発音されます。)
- 複数の音節がある単語は、通常、辞書では音節の区切りが (・ : ドット) で示されています。(vic · to · ry / víktri | víktri / 勝利)
- センテンス・ストレスは、メッセージを効果的に伝えるための働きをします。従って、文中の内容語(名詞・動詞・形容詞・副詞)に強勢がおかれ、機能語(冠詞・前置詞・接続詞・助動詞等)には一般的に強勢がおかれません。(He lives in the house on *Green Street*. 重要かつ新規の情報に強勢をおきます。)
- イントネーションは、文全体に及ぶ声の高さ(pitch)の変動のことで、話者の感情や態度・意図を効果的に伝える働きをします。イントネーションには下降調、上昇調、下降上昇調の三種類がよく使われます。
- Do you like English? (↗) Yes, I do. (↘) 53
- Please stop talking. (↘) : 「おしゃべりはやめて。」(警告、疑い、注意、ほめかしなどを表す場合は、下降上昇調がよく用いられます。)

# English Pronunciation

【ínglɿ prənʲéiʃən】

母音	Vowels	発音のポイント
	<b>/ i: /</b> <u>key</u>	「イ」より唇をさらに左右に開き、舌を平らにして長く発音します。歯を見ながらにつくりはばえむように発音しましょう。
	<b>/ ɪ /</b> <u>hit</u>	強勢がある場合「エイ」の口で「エイ」と短く発音します。日本語の「エ」の口で「イ」と短く発音してしまいよう。弱音の場合、弱く短い「イ」に似た音になります。
	<b>/ e /</b> <u>bed</u>	「エ」より少し口を大きめに開き、舌の位置をやや低くして短く発音します。
	<b>/ æ /</b> <u>apple</u>	「エ」と「ア」の中間音です。大きく開いた「エ」の口で「ア」と発音します。
	<b>/ ɑ: /</b> <u>father</u>	大きな「オ」の口で「アー」と長く発音します。
	<b>/ ɒ /</b> <u>dog</u>	「オ」よりもやや大きく口を開き、舌を少し奥に引き込み「ア」と発音します。「ア」の中間音です。
	<b>/ ɔ: /</b> <u>all</u>	「オ」よりもやや大きく口を開き、唇を丸めて「オー」と長く発音します。
	<b>/ ʊ /</b> <u>book</u>	「オ」の口で「ウ」と短く発音します。
	<b>/ u: /</b> <u>fruit</u>	唇をしっかりと丸め突き出し、舌を奥に引き「ウー」と長く発音します。
	<b>/ ə /</b> <u>banana</u>	弱い「ア」の口の形で「ウ」か「エ」と短く発音します。口を唇、開け、舌を緊張させずに発音する「あいまい母音(はいいん)」で特徴的な音を示すものではありません。
	<b>/ ɜ: /</b> <u>bird</u>	弱い「ア」の口の開きをやや狭くして「アー」と長く発音します。※米音では「r」つきの母音を「アー」の口、舌は中央部を高く上げるようにするが、舌を後ろに引ながら発音するようになるに発音します。(少しこもった音になります。)
	<b>/ ʌ /</b> <u>mother</u>	あまり口を開けないで小さく「ア」と短く発音します。※母音は、声帯を振動させ(のどを震わせ)ながら発音する有声音です。

子音	Consonants	発音のポイント
	<b>/ p /</b> <u>pencil</u>	「パ」行の唇を音(しいいん)で。日本語よりも唇をしっかりと閉じ呼吸を強く押し出しながら、唇のところで破裂させるように発音します。※無声音とは声帯の振動を伴わない(のどを震わせないで)発音する音のことです。
	<b>/ b /</b> <u>bat</u>	「パ」行の唇を音(しいいん)で。日本語よりも唇をしっかりと閉じ呼吸を強く押し出しながら発音する音のことです。
	<b>/ t /</b> <u>tennis</u>	「タ」行の舌の先で「ダ」行の舌の音です。舌先が接する上歯茎の位置は日本語よりも少し後ろで、強く破裂するように発音します。
	<b>/ d /</b> <u>door</u>	「タ」行の舌の先で「ダ」行の舌の音です。舌先が接する上歯茎の位置は日本語よりも少し後ろで、強く破裂するように発音します。
	<b>/ k /</b> <u>cake</u>	「カ」行の舌の先で「ガ」行の舌の音です。舌先が接する上歯茎の位置は日本語よりも少し後ろで、強く破裂するように発音します。
	<b>/ g /</b> <u>good</u>	「カ」行の舌の先で「ガ」行の舌の音です。舌先が接する上歯茎の位置は日本語よりも少し後ろで、強く破裂するように発音します。
	<b>/ tʃ /</b> <u>cheese</u>	「チャ」「チュ」「チョ」の子音です。唇を少し丸め、前に突き出して発音します。※舌先は上歯茎の後ろに当て、舌先をゆるやかに屈しながら発音します。
	<b>/ dʒ /</b> <u>orange</u>	「ジャ」「ジュ」「ヂュ」の子音で、/tʃ/の有声音です。※舌先は上歯茎の間に呼吸が一時止まらば、ゆるやかに解放されます。
	<b>/ f /</b> <u>food</u>	上の歯を軽く下唇に当てて、そのすき間から息を出しながら発音します。「ファイル」の「フ」に近い音です。
	<b>/ v /</b> <u>five</u>	/f/の有声音で、上の歯を軽く下唇に当てて、そのすき間から息を出しながら「ヴ」と発音します。
	<b>/ θ /</b> <u>earth</u>	舌の先を上唇の先端に軽く触れさせ、そのすき間から「ス」と息を吐きながら発音します。
	<b>/ ð /</b> <u>smooth</u>	/θ/の有声音で、舌の先を上唇の先端に軽く触れさせ、そのすき間から「ス」と息を吐きながら発音します。

子音	Consonants	発音のポイント
	<b>/ s /</b> <u>bus</u>	「サ」「ス」「セ」「ソ」の子音で、「スー」音と呼ばれています。
	<b>/ z /</b> <u>zoo</u>	/s/の有声音で、「サ」「ス」「セ」「ソ」の子音です。
	<b>/ ʃ /</b> <u>shop</u>	「シ」の口で舌の後部を盛り上げ「ジュ」と発音します。唇を丸め突き出して発音してしまいよう。※この音は「シュー」音と呼ばれています。
	<b>/ ʒ /</b> <u>Asia</u>	/ʃ/の有声音で、舌は緊張させず後部を盛り上げ、上歯茎につけないで「ジュ」と発音します。※「め」の「シ」音に近い音になります。
	<b>/ h /</b> <u>hotel</u>	「ハ」「ヘ」「ホ」の子音をより強く発音します。そのどの奥を呼吸が通るときに出る音です。
	<b>/ m /</b> <u>name</u>	「マ」行の子音で、両唇をしっかりと閉じ呼吸を鼻に抜きながら発音します。※/m/は鼻音の一種で、舌の先は上歯茎の間に呼吸が一時止まらば、ゆるやかに解放されます。
	<b>/ n /</b> <u>new</u>	「ナ」「ヌ」「ネ」「ノ」の子音です。唇を少し開き気味にして、舌先を上歯茎につけたまま呼吸を鼻に抜きながら「ン」と発音します。※米音の /n/ は「ン」の響きが入ります。
	<b>/ ŋ /</b> <u>song</u>	唇を少し開き、舌の先を上歯茎につけて、息を吐きながら「ン」と発音します。※/ŋ/とは異なり、舌先はこもった音で「ン」の音を出し発音します。
	<b>/ l /</b> <u>long</u>	舌の先を上歯茎の間に呼吸が一時止まらば、ゆるやかに解放されます。
	<b>/ r /</b> <u>red</u>	/r/の有声音で、舌の先を上歯茎の間に呼吸が一時止まらば、ゆるやかに解放されます。
	<b>/ j /</b> <u>you</u>	舌の先を上唇の先端に軽く触れさせ、そのすき間から「ス」と息を吐きながら発音します。
	<b>/ w /</b> <u>wine</u>	/θ/の有声音で、舌の先を上唇の先端に軽く触れさせ、そのすき間から「ス」と息を吐きながら発音します。

※ 本教材には音声CDが添付されています。(数字は添付CDのトラックナンバーを示しています。)



## Punctuation Marks for English

英語の句読点 (Punctuation Marks for English) 39

punctuation marks は、単なる「飾り」ではありません。英語のリーディングにおける読解の助けとなるばかりでなく、文法構造を明らかにしたり、明瞭で簡潔な英文を書くために重要な役割を果たすのが punctuation marks です。

### I 句点 (End Stop: . ? ! ... 等) : 文の終わりを示す符号。

● Period ( . ) : 終止符 40

☑ 平叙文の終わり I will go to the zoo today. 41

※ 文の始まりは、文頭を「大文字」にすることで示します。

We went to the movies yesterday. 42 The theater was very crowded. 43

☑ 略字・短縮形 Jan. (January) 44, a.m. (午前) 45

### Question mark ( ? ) : 疑問符 46

☑ 疑問文の終わり What are you doing? 47

☑ 疑い King Arthur lived 3,000 (?) years ago. 48

※ 疑問文の間接語法では “?” は使いません。

She asked him if she could leave the room. 49

### Exclamation point ( ! ) : 感嘆符 50

☑ 感嘆文の終わり What a nice car! 51

☑ 間投詞、感嘆詞の後 Wow! Oh, my God! 52

☑ 強い命令文の終わり Get away from the fire! 53

### Ellipsis ( ... \*\*\* — ) : 省略符 54

☑ 未完結な文末 She asked me to help her but ... 55

※ dash ( — ) : 長符や asterisk ( \*\*\* ) 56 : アスデリスクも省略符として用いられます。

### II 読点 (Internal marks: , ; : - ( ) 等) : 文の意味の切れ目を示したり、文を読みやすくするために用いる符号。

☑ Comma ( , ) : コンマ 57

☑ 副詞句、副詞節の前後 In fact, he is a good student. 58 If it rains, I will not go. 59 ※ I will not go (,) if it rains. 60 主節の後では、普通コンマを用いない。

☑ 関係詞節 (継続的用法) の前 I went to Tokyo, where I stayed for a week. 61 The rain came, which was good for the crops. 62

☑ 挿入句の前後 He is, so to speak, a walking dictionary. 63 This, I think, will answer the question. 64

※ What do you think will happen next? 65 の do you think は挿入句ではなく文の一部であるためコンマは用いない。

☑ 等位節を導く等位接続詞 (and, but, for, or, nor, for, so, yet 等 66) の前 I'd like to come, but I don't have time. 67 Hurry up, or you'll miss the train. 68

☑ 共通語句や省略の明示 She is poor, but happy. 69 (but の後に she is が省略) Lauren bought a new television; Mark, a laser printer; and Sarah, a stereo system. 70

☑ 名詞、形容詞、副詞、句、節等が並列する場合 A, B, C (,) and D 71: She is kind, honest (,) and cheerful. 72 I found my dog in the kitchen, not in the garden. 73

☑ I want a baseball, a glove, and a bat for my birthday. 74 直接語法の伝達部の後 Mary said, “Get out of there!” 75 ※ 伝達部 “被伝達部”

☑ 同格関係の語句の前後 John, my brother, was late. 76 日付 December 2, 2009 77

☑ 数字の桁区切 2,345,286 (Two million three hundred forty-five thousand two hundred eighty-six) 78 数字は comma

Punctuation Marks for English 編・著 松宮 新吾 録音 JELI, Flinders University

## Quick Study Series

で三桁毎に区切り、右から thousand (千)、million (百万)、billion (十億)、trillion (兆) 79、... の位を表します。

☑ Colon ( : ) : コロン 80

☑ リスト (一覧) を導入 These are some of the subjects I am good at: math, science, and English. 81

☑ 時間の表示 the 3:15 p. m. train 82

☑ 引用文の前 As Lincoln wrote in his Gettysburg Address: “Fourscore and seven years ago, ....” 83

☑ Semicolon ( ; ) : セミコロン 84

☑ 接続詞の代用 Some cats sleep during the night; most cats are active when it's dark. 85

☑ リスト (一覧) の区切 This is what we need to do for the party: send invitations; bake some cakes; and buy some candles. 86

☑ 引用符 Quotation marks ( “ ” ; double quotes ‘ ’ ; single quotes ) 87

☑ 直接語法の被伝達部 The teacher said, “Start writing.” 88

☑ 著作物のタイトル Did you read the story “Amazing Facts” in today's paper? 89

☑ 特定の語や用語の強調 The phrase “rule of thumb” has a violent history. 90

☑ Apostrophe ( ' ) : アポストロフィ 91

☑ 名詞の所有格 Mary's book 92, a boy's school 93

☑ 省略・短縮 I'll = I will 94, doesn't = does not 95

☑ '09 = 2009 96, fish'n chips = fish and chips 97

☑ 数字や文字の複数符号 20's = twenties 98

There are two i's in bull. 99

関西外国語大学 Kansai Gaidai University <http://www.kansai-gaidai.ac.jp>

